

## Методические разработки сотрудников школы «Премьер» (2004 г.)

### *Книги и брошюры:*

1. Лысова Г.Г. Методические рекомендации по использованию учебников. Химия. 10-11 классы. – М., 2004
2. Опарина Н.А. Пьесы, сценарии для детей и юношества. – М., 2004
3. Родионов В.А. Подросток и наркотики. Выявление факторов зависимости от психоактивных веществ в работе с несовершеннолетними. - Ярославль, 2004
4. Федотов А.В. Основы теории права. Учебное пособие для 10-11 классов. Часть 1. – М., 2004
5. Федотов А.В. Основы теории права. Учебное пособие для 10-11 классов. Часть 2. – М., 2004

### *Статьи и тезисы конференций:*

6. Авдейчук В.В. Формирование Я-концепции детей 6-7-летнего возраста как показатель психологического здоровья // Материалы городской научно-практической конференции «Комплексный подход к сохранению и укреплению здоровья школьников». – М., 2004
7. Аханькова Е.В. Использование приемов творческого высказывания в коррекционно-логопедической работе // Материалы городской научно-практической конференции «Комплексный подход к сохранению и укреплению здоровья школьников». – М., 2004
8. Ганзен И.С. Формирование установок у педагогов на сознательное отношение к своему здоровью // Материалы городской научно-практической конференции «Комплексный подход к сохранению и укреплению здоровья школьников». – М., 2004
9. Громова Т.В. «Домовята» как форма психологической работы // Материалы городской научно-практической конференции «Комплексный подход к сохранению и укреплению здоровья школьников». – М., 2004
10. Кузьмин М.А. Творчество и психологическое здоровье // Материалы городской научно-практической конференции «Комплексный подход к сохранению и укреплению здоровья школьников». – М., 2004
11. Лангуева Е.А. Психологический тренинг с подростками как один из способов формирования критического отношения к рекламе // Материалы городской научно-практической конференции «Комплексный подход к сохранению и укреплению здоровья школьников». – М., 2004
12. Лангуева Е.А. Волшебные уроки. Психологическая игра для старших дошкольников и младших школьников // Школьный психолог. – 2004. - № 36
13. Машковцев А.И. Система работы кафедры физического воспитания школы // Материалы городской научно-практической конференции «Комплексный подход к сохранению и укреплению здоровья школьников». – М., 2004
14. Родионов В.А. Возможности интеграции // Здоровье детей. – 2004. - № 1.
15. Родионов В.А. Семейная игротерапия // Школьный психолог. – 2004. - № 2.
16. Родионов В.А. Психологическая физкультура для начальной школы // Здоровье детей. – 2004. - № 2.
17. Родионов В.А. Социально-педагогическая поддержка детства // Школьный психолог. – 2004. - № 3
18. Родионов В.А. Психология как учебная дисциплина: быть или не быть // Социальная профилактика и здоровье. – 2004. - № 1.

19. Родионов В.А. Откройте душу подростка // Здоровье детей. – 2004. - № 4.
20. Родионов В.А. Тренинг безопасности // Здоровье детей. – 2004. - №№ 6-9
21. Родионов В.А. Особенности психических состояний детей девиантного поведения в процессе двигательной активности // Материалы международной научной конференции психологов спорта и физической культуры «Рудиковские чтения» – М., 2004.
22. Родионов В.А. Сопряженное психофизическое развитие в начальной школе // Материалы городской научно-практической конференции «Комплексный подход к сохранению и укреплению здоровья школьников». – М., 2004
23. Родионов В.А. Убрать дух иждивенчества // Социальная профилактика и здоровье. – 2004. - № 2
24. Родионов В.А. Двигательная активность способствует развитию интеллекта // Дошкольное образование. – 2004. - № 15.
25. Родионов В.А. Психологические основы воспитания / Психология физического воспитания и спорта / под ред. А.В.Родионова. – М., 2004. – С. 64-85
26. Родионов В.А. Психология малых групп в системе физической культуры / Психология физического воспитания и спорта / под ред. А.В.Родионова. – М., 2004. –
27. Родионов В.А. Обзор профилактических программ и некоторые характерные ошибки // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2004. - № 3.
28. Родионов В.А. О неформальных молодежных объединениях // Школьный психолог. – 2004. - № 48
29. Родионов В.А., Лангуева Е.А. Азбука делового общения для старшеклассников. Тренинговые занятия // Социальная профилактика и здоровье. – 2004. - № 6.
30. Родионов В.А., Ступницкая М.А. Как отказать и не потерять друзей (примерный план тренингового занятия по профилактике зависимого поведения) // Здоровье детей. – 2004. - № 4.
31. Родионов В.А., Ступницкая М.А. Всегда ли полезны лекарства? Сценарий занятия по профилактике зависимого поведения для учащихся 6-7 классов // Здоровье детей. – 2004. - № 20.
32. Родионов В.А., Ступницкая М.А. Проектная деятельность в школе // Школьный психолог. – 2004. - № 46.
33. Ступницкая К.Р. Применение сказок в работе с дошкольниками и младшими школьниками // Материалы городской научно-практической конференции «Комплексный подход к сохранению и укреплению здоровья школьников». – М., 2004
34. Ступницкая М.А. Проектная деятельность как средство повышения учебного мотива и развития информационных и коммуникативных навыков учащихся // Материалы городской научно-практической конференции «Комплексный подход к сохранению и укреплению здоровья школьников». – М., 2004
35. Ступницкая М.А. Практикум по креативной терапии // Школьный психолог. – 2004. - № 34